# مقرمات العام والمناهج

محاولة لبناء منهج إسلامي متكامِسُل الجدلد الأول



يتناول بالبحث الجذور الأساسية للفكر الإسلامي التي بناها الفرآن البكريم والسنة للمهرة وما واجهه من محاولات ترجمة الفكر اليوناني والفارسي والهندي وكيف قاوم مفهوم التوحيد كل محاولة لاحتوائه أو السيطرة عليه بما مكنه من بناء د منهج السنة والجماعة ، وكيف انبعثت عنه حركة اليقظة الإسلامية في العصر الحديث من قلب العالم الإسلامي نفسه فقاومت حركات التغريب والغزو الثقافي وتضم الدراسة إلى ذلك مخططات الغزو الاستماري هن ظريق الاستشراق والتبشير ومؤامرات إبتعاث الفكر الوثني الهلميني والشرق القدم.

أنور الجنت كى كارور الجنت كارور المجنت الماء مناور المنطاق

الطبعة الأولى سنة ١٣٩٩ هـ سنة ١٩٧٩ م حقوق الطبع محفوظة

### بشئالتالعنالتي

إن التحدي الخطير الذي يواجه العالم الإرلامي اليوم (على أبواب القرن الخامس عشر الهجري) إنتفالًا من التبعية إلى الأصالة ومن التغريب إلى الرشد الفسكري ومن الاسلام إلى الإيمان : هو وضع مقدمات العلوم والمناهج للمبثوثة بحيث يمكن أن تغطى تلك الفجوة الضخمة بين الاسلام ومفاهيم العصر وبحيث يمسكن أن تسكون تلك المقدمات بمثابة إطار إسلامي للفسكر المماصر كالمه ) وهو ما قصرت عنه دراسات للماهد والجامعات وبرامج الثربية والتعليم المقررة ، حماية فلشباب المسلم من تحديات الغزو وفي سبيل مواجهة الإخطار المحدقة بالإسلام والمسلمين وإستمداداً من منابع الإسلام الأصلية . هذا التحدي هو مأنود اليوم أن نواجهه بأن نضع في أيدى الشباب المسلم المثقف عصارة لسكل المذاهب والأيدلوحيات والفلسات المعاصرة من خلال نظرة الإسلام لها ورداً على عشرات من الشبهات والزيوف والسلوم التي تطرح في أفق الفكر الإسلامي والمجتمع الإسلامي على السواء ، مهدف أفساد عقائد أهـله واحتواء شبابه حتى يفقد — لا قدر الله — ذاتيته وأصالته وإيجابيته الق ظلت هلى مدى القرون قوة دافعة تردكيد الأعداء وتدحر إفتراء الغزاة وتعيد الحق إلى نصابة وترفع رآية الاسلام عالية خفاقة في كل مكان، وتفتح الطريق لأهل الإسلام للدعوة إليه والتبليغ عنه ونشرة في إطار أصوله الأصيلة في أرجاء الأرض. ولقد كشفت الأبحاث ذات الأصالة في السنوات الأخيرة هن رأى عام وعن وهي عميق وفهم قرأني صحيح للتحديات والأخطار والعوا.ل ومقاومتها ودحضها فكتبت أنصع صفحات اليقظة والمقاومة ودحر الغزو ( الاستعاري - الصهيوني - الماركسي ) إجماعيا وسياسيا وتر بويا ، وتخليص الفسكر الإسلامي من شبهاته وزيوفه ، ونحن في ضوء هذا العمل وإستجابة للصيحة النقية المدوية الداهية إلى العودة إلى المنابع الأصيلة ( القرآز والسنة) وتطبيق شريعة الله وتحرير المجتمع الاسلامي من المنهج الربوي الاقتصادي والغانون الوضعي وأسلوب التعليم الغربى وطوابع العلمانية والمادية الوثنية المنفشية في جوانب المجتمع الإسلامي والمتصله بالشباب والمرأة نقدم عملنا هذآ راجينأن يكون أسهاما نافعا ومرجعا جامعاومحاولة خصبة ابلورة مفاهيم الاملام الأصيلة في مختلف القضايا والمفاهيم والعلوم والتحديات التي تواجه الفكر الاسلامي اليوم راجين أن يكون عملنسا هـنده خالصا لوجـــه الله تبارك وتعالى لا يستهدف إلا مرضاته وصدق الانتمام اليه .

#### مقـدمات العلوم والمناهج

محاولة لبناء منهج إسلامي جامع للفكر الإسلامي

تنضمن الموسوعة عشرة موضوعات كبرى يستقلكل منها بمجلدخاص وتتكامل في مجوعها المام

المجلد الأول: بناء الفكر الإصلامي وتطوره: (هذا المجلد)

المجلد الثانى : تاريخ الإسلام منذ فجر الإسلام إلى اليوم :

يتناول بالبحث مراحل تاريخ الإسلام وتقدمه فى قارات أفريقيا وآسيا وأوروبا والأحداث السكبرى التى واجهتها حركة الإسلام : دولة وأمة وعقيدة ، وموقف الإسلام من الحروب الصليبية وحروب الفرنجة والاستمار الحديث وحلاقة الاستمار بالغرب وقضية العروبة والإسلام والعلاقات بين العرب والدولة العثمانية ومحاولات القوميات الضيقة والإقليمية الحديثة .

المجلد الثالث: يسالم الاسلامي المعاصر:

يتناول بالبحث تاريخ العالم الإسلامي المعاصر وأقطاره وقضاياه والنحديات الموجهة إليه ، وقضية الجامعة الإسلامية والخلافة والوحدة العربية والنضاءن وموتف العالم الإسلامي المعاصر من القوى الثلاث: الاستمار ، العميونية ، الشيوهية .

المجلد الرابع: اللغة والأدب والثقافة:

يتناول بالبحث قضية اللغة العربية والآدب العربى والنقافة العربية الإسلامية والمحاولات التي قام بها الفزو الثقافي والمتغريب في سبيل بعث العاميات وإدخال مفاهيم المناهج الوافدة في الآدب والثقافة والقضايا التي حاول التغريب إثارة السموم حولها .

المجلد الخامس: التبشير والاستشراق والدعوات الهدامة

يتناول بالبحث تاريخ النبشير والاستشراق والدعوات الهدامة كالبهائية والقاديانية والماسونية والروتاري ومحاولات الاستشراق الغربي والماركسي والبهودي في خزو الفكر الإسلامي .

المجلد السادس: المجتمع الاسلامي:

يثناول دراسة بناء المجتمع الإسلامي من خلال مفهوم الإسلام الجارج المتحامل ومن خلال نظام الشريعة الإسلامية (القانون والسياسة والاقتصاد) ويتناول البحث المجتمع الاسلامي المعاصر في مواجهة التحديات وقضايا الشباب والعافل والمرأة، وآثار الصحافة والسينا والإذاعة المسموعة والمرئية ودراسة شاملة للتربية الاسلامية وبناء الأحيال والكشف هن فساد نظام العلمانية التي حاول الاستمار طرحه في أفق المجتمع الاسلامي .

المجلد السابع: الحضارة والعلم والعلوم الاجماعية :

يتناول دراسة دير الاسلام في بناء الحضارة الإنسانية وموقعه من الحضارات الوثنية القديمة والمعاصرة وموقف الاسلام من العلم ودوره في بناء المهيج العلمي الشجريبي ثم السكشف عن موقف الاسلام الاجتماع العملام الاجتماعية الحدثية (الاخلاق والنفس والاجتماع).

المجلد الثامن: الاسلام وموقفه من الفلسفات والأديان:

يتناول هذا البحث موقف الاسلام من مقارنات الأديان ويكشف من مفهوم التوحيد الخالص في مواجهة النصل والمقائد ذات التعدد والوثنية كما يدرس بتوسع موقف الاسلام الفلسفات القديمة التي جاء الاسلام للقضاء عليها وموقفه من الفلسفات الحديثة المماصرة كالوجودية والمادية والماركسية واليبرالية وغيرها.

الحجلد التماسع: الشبهات والأخطاء الشائعة:

يجاول هذا البحث حصر الشبهات والمفاهيم الخاطئة الق طرحها الفكر العربى الوافد في مجال الفكر الاحداد في مجال المفتحر الاسلامي سواء في مجال الاقتصاد أو الاجهاع أو السياسة أو الآدب أو التربية والسكشف هن مفهوم الاسلام الصحيح إزاء هشرات من الاخطاء القاريخية والاجهاهية .

المجلد العاشر: حركة اليقظة الاسلامية:

يتناول هذا المجلد بالبحث تاريخ حركة اليقظة الاسلامية منذ فجرها في المصر الحديث وأدوارها المتصلة في مواجهة الاستمار والتغريب والشعوبية والماركسية والصهيونية وما حققته في مجال التعليم والقانون واللغة والتاريخ.

### أفاق البحث

		( ) 50 = 10 10 1
(٨) مقاومة انحراف الصوفية	• •	(الرسالة الأولى ):
(٩) الأدب والشعوبية	. 1	بناء الفـكر الاسلامي وتطوره :
(٥) أهل السنة والجماعات	٨	(أولا): القرآن : حجر الأساس
(٦) أزمة الجبرية	10	( ثانياً ): بناء الفكر الاسلاني
(٧) مرحلة اليقظة	71	( ثالثاً ) : تطور الفكر الاسلاى
خامـًا : طابعالفكرالاسلاىوخصائص	79 (	(١) في مجال العقائد وعلم الحكاد
(١) مناهج التكامل والوسيطي	44	(٢) في مجال السنة
والحركة	٤٤	(٣) في مجال الفقه
(٢) خصائص الفكر الاسلامي	01	(٤) في مجال العلم المحريبي
( الرساله الثانية ):	77	(٥) في مجال التاريخ
مخططات غزو الفيك الاسلام	70	(٦) في مجال النصوف
	14	<ul><li>(٧) فى مجال الأدب</li></ul>
(أولا): محديات الإستمهار	٧.	(A) في مجال الفلسفة
( ثانياً ) : مِن الاستعار إلى التغربب	٧٣	( ربعاً ) : أزمة الشعوبية
(١) حركة التبشير	٨٠ ـ	(١) في مواجهة التحلل والانحراذ
(٢) حركة الاستشراق	٨١	(٢) الرد على الزنادقة
(٣) حمله الغرب على الاسلام	٨٣	(٣) التحرر من التقليد
(٤) مقاومة التغريب	٨٥	(٤) أنحراف المعتزلة
( ثالثاً ) : حركة التغريب : يخططاتها	٨٥	(•) الرد على الشموبية
	٩.	(٦) أنحراف مفهوم التوحيد
(١) فولتير _ عثيلية محمد	94	(٧) دحض الباطنية
	(٥) أهل السنة والجماعات (٢) أزمة الجبرية (٧) مرحلة اليقظة خامساً: طابع الفكر الاسلاى وخصائص (١) مناهيج التكامل و الوسيطي والحرية (٣) خصائص الفكر الاسلاي ( الرسالة الثانية ): ( أولا ): تحديات الاستمار إلى التغريب ( ثانيا ): من الاستمار إلى التغريب ( ثانيا ): من الاستمار إلى التغريب ( ثانيا ) عمل الاستمار ألى التغريب ( ثانيا ) عمل الاستمار ألى التغريب ( ثانيا ) عمل الاستمار ألى التغريب ( ثالثا ) عمل الاستمار ألى مقاومة التغريب ( ثالثا ) عمركة التغريب على الاسلام	(۹) الأدب والشعوبية (٥) أصل السنة والجماعات (٢) أزمة الجبرية (٢) من حلة اليقظة (٢) من حلة اليقظة (١) مناهج التكرالاسلاى وخصائص عاماً: طابع الفكرالاسلاى وخصائص عاد (٢) مناهج التكرالاسلاى عاد (٣) خصائص الفكر الاسلاى (١) خططات غزو الفكر الاسلاى (١) ولا ): تحديات الاستمار (١) حركة التبشير (١) حركة الاستشراق (٣) حوكة الاستشراق (٣) حوكة الاستشراق (١) حوكة الاستشراق

	<del>-</del> \		
٤٠٤	(٧) وجهة نظر تغريبية في قضايا	754	(۲) کرومر ـ التغریب
	( الرسالة الثالثة ) :	404	(٣) ليوتى : مهاجمة اللغة
	مؤامرات ابتعاث الفكر الوثني	709	(٤) المكردينال لافيجري
	الهلمينى والشرقى القديم	777	( ٥ ) دناوب و تفریب التعلیم
<b>£</b> \Y	مدخل البحث	770	(٦) رينان : الاسلام والتقدم
171	أولا: احياء الفكر الممتزلي	440	(٧) دوق دراكور: المصربون
272	(۱) الاسلام والاعتزال	444	( ٨ ) جبرائيل هاتوتو
٤٤.	ثانياً : إحياء الفكر الصوفي الفلسني	444	(٩) صموئيل زويمر : التبشير
		784	(۱۰) مرجليون
221	(۱) الاسلام والتصوف	7.87	(١١) لورنس: الأحمدة السبعة
१६६	(٢) وحدة الوجود	AAY	(۱۲) هنزی لامنس
224	(٣) الحلول والاتحاد ( )	494	(۱۳) لویس شیخو
801	(٤) الاشراق	444	(۱٤) لويس برتران
17.	ثالثاً: إحياء الفكر الفلسني	799	(١٥) وليم ويلكوكس
<b>1</b> × <b>1</b>	رابعاً : إحياء الفكر الشعوبي الباطني	*	(۱٦) فنسنك
٤٧٤	(١) المؤامرة الباطنية	4.5	(۱۷) جاوب
٤٨٤	(٢) الدعوة الشعوبية	4.4	(۱۸) جولدسيهر
<b>፥</b>	(٣) إخوان الصفا	<b>**</b>	رابعاً ) : شبهات التغريب
194	(٤) دعاة الباطنية	, . , .	ربيد)، حبر في سرين
٠١٠	(٥) الجاءات الحدامة	· *·*	(١) حول آبي الاسلام
٠١٠	أولا: مؤامرة القرامطة	414	(٢)حول الاسلام
011	ثانياً : تجديد الفكر البشرى	40 8	(٣) حول القرآن الـكريم
041	ثالثاً : الاسرائيليات الجديدة	441	(٤) حول اللغة العربية
	رابعاً : كيف حطم الاسلام قيد	470	(٥) حول الأدب العربي
. 071	الاغريقية	***	(٦) حول التاريخ الاسلامي

00+	سابعاً : الفرق الضالة	مةالمربية ٢٩٥	خامساً : الفلسفة المـكتوبة بالا	
009	الروحية الحديثة	ني للقرآن ٢٤٥	(٦) تجديد التفسير الباط	
٠.٠٣	ثامناً : الأصالة الاسلامية	۲۳۵	صاحب الرنج	
الممة ١٢٠٠	(١) من الفرق إلى السُّنة الح	0 2 +	(٧) الشعوبيون	
(٢) من التبعية إلى الأصالة (٢)		(٨) الوحي والنبوة		
		قضاء على	(٩) المؤامرة اليهودية لل	
		०६٦	וצייונץ	

## ثبت الاعلام

			24
• A	(س) ابن سينا الطبيب	٨٥	(١) أحمد بن حنبل
. • • \	ابن سينا الفيلسوف	•	أبو حنيفة
٥١.	(ش) الشافعي	9. 6 4. 6	الأشعري
11 6 48	(ع) الملاق	£4	(ب) البخــاري
227	ابن عربی	4.	البيروني
£Y4	عبد الله بن سبأ	4.4	(ت) ابن تيمية
10:44	(غ) الغزالي	. A <b>Y</b>	(ج) الجاحظ
٤٥٤	(ف) ابن الفارض	۸•	(ح) الحسن البصري
193	(م) ابن المقفع	٨٣	این حزم
A1 644	(ن) النظام	<b>887</b>	الملاج
W	( ه ) ابن الهيثم	1111	(خ) ابن خلدون
11 6 48	(و) واصل عن عطاء	<b>. 0</b> 4	( ر ) الرازى الطيب
		14.	ابن رشد